

иссл.-соп. 001/2025

**Администрация Тунгокоченского
муниципального округа
Забайкальского края**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

13 августа 2025 года

№ 748

с. Верх-Усугли

Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на 2026 – 2030 годы»

В целях развития муниципальной системы образования, внесение изменений в постановление администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края от 02 апреля 2025 года №380 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Тунгокоченского муниципального округа», администрация Тунгокоченского муниципального округа **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на 2026 - 2030 годы».

2. Настоящее постановление опубликовать в газете «Вести Севера» и разместить на официальном сайте Тунгокоченского муниципального округа, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы Тунгокоченского муниципального округа по социальным вопросам С.В. Мальцеву.

И.о. главы Тунгокоченского
муниципального округа



И.В.Кряжев

постановлением администрации
Тунгокоченского муниципального округа
Забайкальского края
от 13 августа 2025 г. № 748

П А С П О Р Т
муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на 2026- 2030 годы» (далее- Программа)
Основание разработки муниципальной программы	Распоряжение администрации Тунгокоченского муниципального округа от 27 июня 2025 года № 327 «О разработке муниципальной программы «Развитие системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на 2026- 2030 годы»».
Заказчик муниципальной программы	Администрация Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края (далее –Комитет образования)
Соисполнители муниципальной программы	Муниципальные образовательные учреждения
Цели муниципальной программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Тунгокоченского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития региона и Тунгокоченского муниципального округа
Задачи муниципальной программы	1.Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей. 2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, концепциями развития предметных линий, потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).

	3.Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования. 4.Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. 5.Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога. 6.Обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности. 7.Обеспечение условий для внедрения современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения; 8.Обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях. 9.Создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.					
Сроки и этапы реализации муниципальной программы	Срок реализации программы: 2026-2030 гг. Программа реализуется в один этап.					
Объемы и источники финансирования муниципальной программы	Общий объем финансирования программы за счет средств бюджета в 2026-2030 годах составит 9555,0 тыс. руб., в том числе по годам и источникам:					
	Всего	2026	2027	2028	2029	2030
	Бюджет Тунгокоченского муниципального округа (прогнозно)	2015,0	1955,0	1975,0	1805,0	1805,0
Основные целевые индикаторы	1.Обновление предметно-развивающей среды дошкольного образования: 2026г.-1 ед., 2027г.-1 ед., 2028 г.-1ед., 2029г.-1 ед., 2030г.-1 ед. 2. Выплата премий и грантов выпускникам: 2026г.- 1ед., 2027 г.-1ед., 2028г.-1ед.,2029г.-1ед., 2030г.-1 ед. 3. Оборудование медкабинетов в ДОУ: 2026г.- 1ед., 2027 г.-1ед. 4. Проведение мероприятий интеллектуальной и творческой направленности для одаренных детей: 2026г.-1 ед., 2027г.-1 ед.,2028 г.-1ед.,2029г.-1 ед., 2030г.-1 ед. 5. Повышение квалификации педагогов по программам ДО и ДОУ: 2026г.- 30ед., 2027 г.-30ед., 2028г.-30ед.,2029г.-25ед., 2030г.-25 ед.					

	6. Проведение мероприятий патриотической направленности, волонтерской деятельности: 2026г.- 1765 ед., 2027 г.-1700ед., 2028г.-1700ед.,2029г.-1700ед., 2030г.-1650 ед. 7. Участие в профильных краевых сменах: горный класс, психолого-педагогические классы, юнармейские слеты: 2026г.- 30ед., 2027 г.-30ед., 2028 г.-30ед.,2029г.-25ед., 2030г.-25 ед. 8. Организация и проведение профессиональных конкурсов: 2026г.-1ед., 2027 г.-2 ед., 2028 г.-1ед., 2029г.-2ед., 2030г.-2 ед. 9. Издание сборников-2026г-1 ед., 2027г.-1 ед., 2028 г.-1ед.,2029г.-1 ед., 2030г.-1 ед. 10. Проектная деятельность: 2026г-50 ед., 2027г.-50 ед., 2028г.-50ед.,2029г.-50 ед., 2030г.-50 ед.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Реализация комплекса мероприятий муниципальной программы позволит к 2030 году достичь следующих результатов: - будут созданы правовые, экономические, организационные, материально технические условия для обеспечения доступности дошкольного, общего образования для всех категорий обучающихся, дополнительного образования для детей; - повысится качество общего образования, его кадровая, материально-техническая оснащенность; - результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ будут не ниже средних результатов по Забайкальскому краю; - не менее 80 % детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования; - повысится удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг; - образовательные учреждения будут обеспечены необходимыми условиями для укрепления и развития воспитательной компоненты процесса образования. программ; - повысится привлекательность педагогической профессии и конкурентоспособность на рынке труда; - обновится педагогический корпус общего образования, в том числе за счет увеличения доли молодых педагогов и привлечения в образование непедagogических работников и их профессиональной переподготовки; - повысится уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, увеличится доля педагогов с высшей квалификационной категорией.

Раздел 1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы.

Основой долгосрочной социально-экономической политики Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на период до 2030 года являются интересы человека, улучшение качества жизни и создание условий для развития личности. Формирование инновационной экономики Тунгокоченского муниципального округа невозможно без модернизации системы образования - базиса динамичного экономического роста и социального развития общества.

В Тунгокоченском муниципальном округе функционирует 6 дошкольных образовательных учреждений, в 2 общеобразовательных учреждениях имеются структурные подразделения с дошкольными группами полного дня, 1 общеобразовательное учреждение с группой кратковременного пребывания.

На 1 января 2024 года 381 детей в возрасте от 3 до 7 лет получают дошкольное образование. Показатель доступности дошкольного образования (детей в возрасте от 3 до 7 лет) в Тунгокоченском округе в 2024 году составил 100%.

Инфраструктура общего образования включает 9 образовательных учреждений, 55,5 % из которых составляют малокомплектные школы и школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями.

В 2024 году образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования осваивало 1277 учащихся. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 45,1 % от численности детей в возрасте 7 - 17 лет. 576% от общего количества контингента учащихся округа обучалось в начальной школе, 49,3 % в 5-9 классах, 5,6 % от общего количества контингента учащихся на уровне среднего общего образования.

Качество знаний по округу составляет 38,6%. На уровне начального общего образования качество составило-57,4 %, на уровне основного общего образования -33,3 %, на уровне среднего общего образования -47,3 %.

В сфере общего образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, реализацию мероприятий региональных и федеральных программ и проектов, комплекса мер по модернизации муниципальной системы общего образования.

Инфраструктура воспитания в округе представлена сетью учреждений, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей; защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья; создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме. В образовательных учреждениях функционирует 8 Юнармейских отрядов, в которых состоит 175 обучающихся. В целях объединения деятельности всех важнейших общественных институтов, которые работают с детьми, в Тунгокоченском муниципальном округе за 2023 год в 8 ОУ

открыты первичные отделения обучающихся-298 человек. За 2024 год проведены такие мероприятия: районный Слет Первых, участие в проекте «Грант Первых» (МБУ ДО Дом детского творчества – выиграли грант на сумму 1800,0 тыс. руб. по робототехнике. На базе СОЗЛ «Кучегер» проведены межрайонные соревнования по робототехнике.)

«Движение первых» Тунгокоченского муниципального округа является активным участником значимых акций: «Письмо солдату», «Гуманитарная поддержка бойцам СВО», «Блокадная ночь в школе».

Неоценимое значение в воспитании юных патриотов имеет деятельность музеев образовательных учреждений. На данный момент насчитывается 3 школьных музея. Ресурс школьных музеев выступает как универсальный общественный институт воспитания, способствует развитию поисковой деятельности, исторического краеведения и др. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в целях реализации мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в 2018 году проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ Кыкёрская СОШ. В 2021 г. построены спортивные площадки по программе «Добрые дела». В 2022 году проведен капитальный ремонт пришкольного интерната МБОУ Кыкёрская СОШ на сумму 7 млн. руб.

В организации детской оздоровительной кампании в Тунгокоченском муниципальном округе задействовано 6 пришкольных лагерей дневного пребывания детей, 1 учреждение СОЗЛ «Кучегер», рассчитан на 50 мест в одну смену. В 2023 году в СОЗЛ «Кучегер» проведен капитальный ремонт и заведено отопление в спальный корпус. Во всех организациях в течение летнего периода реализуются оздоровительные программы с тематической направленностью. Несмотря на принимаемые меры по организации летнего отдыха и оздоровления детей, для увеличения доли детей, занятых в летний период требуется дополнительное финансирование на улучшение материально-технической базы и организации летней оздоровительной кампании детей.

Детское общественное движение в округе представлено детскими общественными объединениями (по направлениям деятельности: патриотические, экологические, творческие, информационно-коммуникативные). Основной базой детских общественных объединений являются школы и учреждения дополнительного образования детей: МБУДО дом детского творчества и МБУДО детско-юношеская спортивная школа. Значимым инфраструктурным компонентом воспитательной работы с детьми и молодежью является работа по привлечению детей к участию в творческих, культурных, спортивных проектах. Численность учащихся на начало 2024 года составляет 1277 человек, из них одарённых детей - 38. Для стимулирования успехов в учебе и популяризации интеллектуальных мероприятий и исследовательской деятельности среди обучающихся необходимо финансирование.

В общеобразовательных учреждениях Тунгокоченского муниципального округа, а также в учреждениях дополнительного образования детей ведется работа по развитию волонтерского движения.

В инфраструктуру воспитания входят: 8 школьных библиотек. В связи с дефицитом муниципального бюджета, остается проблемным вопрос

совершенствования материально-технической базы библиотек, музеев, создания юнармейских комнат, проведения мероприятий.

Важнейшим направлением в развитии системы воспитания детей и молодежи является формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании.

В воспитательной работе задействованы школьные спортивные клубы, в которых занимается более 1272 обучающихся. К работе клубов привлечено 15 педагогических работников: учителя физической культуры, организующие внеурочную физкультурно-спортивную деятельность, педагоги дополнительного образования.

Ежегодно утверждается муниципальный календарный план спортивных мероприятий. В Тунгокоченском округе создан и функционирует с 2017 года муниципальный центр тестирования по приему тестов ГТО (нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта).

Кадровый ресурс для организации воспитания представлен руководителями образовательных учреждений и их заместителями по учебно-воспитательной (воспитательной) работе; специалистами по психолого-педагогическому обеспечению образовательной деятельности и коррекционной работе (учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог); тренерами-преподавателями; педагогами-организаторами; педагогами дополнительного образования; руководителями объединений дополнительного образования).

В системе образования Тунгокоченского муниципального округа трудится 560 человек, из них 192 педагогических работников.

Одним из приоритетных направлений системы образования Тунгокоченского муниципального округа является совершенствование педагогического корпуса, в том числе обновление профессиональных компетенций педагогов через повышение квалификации, повышение престижа педагогической деятельности и привлечение молодых специалистов в профессию.

Анализ кадрового состава педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений Тунгокоченского муниципального округа показывает, что основную часть педагогических коллективов составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Число педагогов, имеющих возраст свыше 55 лет, остаётся достаточно высоким – 61 человек. Средний возраст педагогов составляет 46 лет. Сохраняется устойчивая тенденция старения педагогических кадров.

Важным фактором обеспечения качества педагогического труда является аттестация педагогических работников. 9 работников образовательных учреждений Тунгокоченского округа имеют высшую квалификационную категорию (5%) и 22 педагога (12%) первую квалификационную категорию. Общее количество имеющих квалификационную категорию педагогов (17%) недостаточно для муниципальной системы образования Тунгокоченского округа. Поэтому, необходимость в повышении квалификации как одного из основных условий дальнейшего профессионального роста педагогических работников с каждым годом растёт. 120 человек с высшим образованием, 31 со средне-профессиональным образованием.

В Тунгокоченском округе непрерывное профессиональное педагогическое образование, профессиональная переподготовка обеспечивается через организацию самообразования педагогов, деятельность профессиональных педагогических сообществ, курсовую подготовку и профессиональную переподготовку по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения. 102 педагогами (54%) пройдена курсовая подготовка и профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности, с использованием различных форм обучения.

Развитие кадрового потенциала образовательных учреждений остается важной задачей, для решения которой необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов, популяризации педагогических профессий, повышению профессионального уровня педагогических работников через внедрение профессиональных стандартов, аттестацию, участие в профессиональных конкурсах, педагогических сообществах.

Приоритетной задачей системы образования является создание условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В числе мер по сохранению и укреплению здоровья значимой является организация школьного питания. В образовательных организациях организовано бесплатное горячее питание для 538 (100%) обучающихся начальной школы. Детям с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) (94 школьников-100%), обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам, предоставляется бесплатное двухразовое питание. Всего охвачено горячим питанием 1272 учащихся. Охват обучающихся муниципальных образовательных учреждений питанием составляет 75,10%. Охвачены бесплатным горячим льготным питанием обучающиеся участники специальной военной операции (далее СВО) 36 -100%.

Развитие инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья - одна из важных задач системы образования. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья-95, индивидуально на дому обучаются -11 детей, инвалидов -5. На семейном обучении - 3 ребенка с ОВЗ. Важная роль в определении индивидуального образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями, создании специальных образовательных условий принадлежит психолого-медико-педагогической комиссии. Ежегодно приезжает комиссия с центра «ДАР» для проведения на территории Тунгокоченского округа психолого-медико-педагогическая комиссия (далее ПМПК), которая ежегодно обследуют более 80 детей.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (далее НОКУ) выявлены недостатки в работе образовательных организаций по критерию «Доступность услуг для инвалидов». Большинство образовательных организаций округа не имеют условий, обеспечивающих доступность для инвалидов помещений организации и прилегающей к ней территории (отсутствуют пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, специально оборудованные санитарногигиенические помещения, сменные кресла-коляски)

В системе образования Тунгокоченского округа осуществляют деятельность

2 учреждения дополнительного образования. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составил 64%. Понимая приоритетность развития системы дополнительного образования, и осознавая необходимость ее сохранения, необходимо модернизировать существующую систему, сделать ее интересной для детей, современной по содержанию, в связи, с чем необходимо обновить инфраструктуру, создать условия для развития естественнонаучного, технического творчества путем обновления материально-технического обеспечения, развивать сетевое взаимодействие, повышать качество дополнительных общеобразовательных программ, профессиональную компетентность педагогов. В дополнительном образовании округа до сих пор остаются нерешенными следующие проблемы: слабая материально-техническая база организаций дополнительного образования, вследствие чего остаются неудовлетворенными образовательные запросы детей, устаревшая инфраструктура, отсутствие условий для развития естественно-научного, технического творчества и т.д.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30.11.2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012г. №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Тунгокоченском округе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования. Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Тунгокоченском муниципальном округе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование детей за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования. Реализация персонифицированного финансирования и персонифицированного учета позволит:

- повысить доступность и качество дополнительного образования в округе;
- увеличить число детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- вести реальный учет услуг, которые получают дети;
- вести реальный учет обучающихся, получающих услуги дополнительного образования.

Для Тунгокоченского муниципального округа одним из основных

направлений деятельности остается повышение качества образования и качества условий осуществления образовательной деятельности.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Тунгокоченского муниципального округа реализуется в рамках государственных долгосрочных программ Забайкальского края, федерального проекта по модернизации региональных систем общего образования, а также мероприятий приоритетного национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей на базе ОО: «Точка роста» -МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Нижне-Станская ООШ, МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская СОШ, МБОУ Кыкертская СОШ; Цифровая образовательная среда (ЦОС): МБОУ Вершино-Дарасунская СОШ, МБОУ Усуглинская ООШ, МБОУ Тунгокоченская СОШ, МБОУ Байкальская СОШ, МБОУ Верх-Усуглинская ООШ. Это позволило совершенствовать условия для повышения качества образования, расширить возможности обучающихся в освоении учебных предметов, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». На ремонт помещений этих школ, брендирование помещений были выделены средства из муниципального бюджета.

7 школ Тунгокоченского округа реализуют мероприятия по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2024 году МБОУ Байкальская СОШ получили оборудование по ЦОС. Школы получили средства цифровой и вычислительной техники, программное обеспечение и презентационное оборудование.

Тем не менее, не смотря на выполненные мероприятия, проблемы в недостаточном обеспечении современной компьютерной техникой, информационными технологиями остаются. В образовательной деятельности используется 706 персональных компьютеров, 509 из них подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» посредством ЕСПД, применяющей автоматическое сквозное шифрование данных, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность передаваемых сведений.

Все общеобразовательные учреждения, реализующие программы общего образования, обеспечены подключением к сети «Интернет»:

-спутниковое подключение 1 МгБит: МБОУ Байкальская средняя общеобразовательная школа , МБОУ Нижне-Станская основная общеобразовательная школа (Халтуйская НОШ), МБОУ Усть- Каренгинская начальная общеобразовательная школа и МБОУ Юмурченская начальная общеобразовательная школа, МБОУ Кыкертская средняя общеобразовательная школа (3МБит), МБОУ Тунгокоченская средняя общеобразовательная школа(3МБит);

- передача данных со скоростью 50 Мбит: МБОУ Нижне-Станская основная общеобразовательная школа, МБОУ Усуглинская основная общеобразовательная школа, МБОУ Верх-Усуглинская средняя общеобразовательная школа;

-передача данных 100 Мбит: МБОУ Вершино-Дарасунская НОШ, МБОУ

Вершино-Дарасунская СОШ.

Не все дошкольные учреждения подключены к сети «Интернет»: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида с. Тунгокочен, структурное подразделение МБДОУ Кыкерская СОШ- Кыкерский детский сад; МБДОУ Усть-Каренгинский детский сад «Солнышко». В данных учреждениях отсутствует возможность по работе с электронным документооборотом.

Все образовательные учреждения имеют возможность оказывать муниципальные образовательные услуги в электронном виде благодаря подключению к сети «Интернет» и внедрённым информационным системам:

- сайт для размещения сведения об учреждении – bus.gov.ru
- АИС «Е-услуги. Образование»
- АИС «Сетевой город. Образование»

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» все образовательные учреждения подключены к информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», «Мах»- предлагающей широкий набор инструментов для безопасного общения с обучающимися, родителями и учебного процесса.

В сфере образования продолжается реализация комплекса мероприятий, направленных на системные изменения и обеспечение современного качества образования в соответствии с актуальными и перспективными запросами потребителей образовательных услуг, состоянием и тенденциями социально-экономического развития Забайкальского края и рынка труда, требованиями государственной политики в области образования.

Муниципальная программа «Развитие системы образования Тунгокоченского муниципального округа Забайкальского края на 2026- 2030 годы», как организационная основа государственной политики в сфере образования, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования и воспитания, системе управления, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Основными проблемами, на решение которых будут направлены мероприятия Программы, являются:

- недостаточный уровень методического сопровождения для обеспечения качества образования в условиях реализации ФООП и ФГОС ;
- недостаточное материально - техническое обеспечение дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ) для полноценной организации воспитательно – образовательного процесс;
- наличие дефицита квалифицированных педагогических кадров;
- пониженный уровень притока и закрепления молодых специалистов;
- наличие дефицита квалифицированных педагогических кадров (логопед, дефектолог, психолог);
- недостаточный уровень профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений по работе с детьми - инвалидами, учащимися с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточная мотивация педагогических кадров для реализации инклюзивного

образования, потребность в совершенствовании мероприятий, направленных на психолого-педагогическое, медицинское, социальное сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ;

- недостаточный уровень развития многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения успешной социализации обучающихся;

- низкая заинтересованность педагогических работников и обучающихся в использовании цифровых образовательных инструментов.

Решение вышеуказанных проблем невозможно без принятия стратегических мер по совершенствованию деятельности в данной сфере. Программа является документом, выстраивающим на среднесрочный период перечень мероприятий для достижения целевых показателей.

Программа определяет цели и задачи дальнейшего развития многоуровневой системы профилактики правонарушений, механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности.

Реализация Программы позволит создать условия, способствующие повышению удовлетворенности населения качеством дошкольного, общего, дополнительного образования, формирование образованного и социализированного молодого поколения жителей Тунгокоченского муниципального округа.

Основные приоритеты и цели Программы определены на основе демографических прогнозов о количестве детей дошкольного, школьного возраста, молодежи, прогнозов развития экономики района, рынка труда, производственных технологий, Стратегии социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, решений Правительства Забайкальского края.

Стратегическими векторами реализации муниципальной программы являются:

- обеспечение права на качественное и доступное дошкольное, общее образование для всех обучающихся посредством создания правовых, экономических и организационных условий;

- содействие повышению социальной активности и включенности молодежи в процессы социально-экономического развития Тунгокоченского муниципального округа, закреплению молодых кадров в образовательных учреждениях округа;

- формирование точек роста в системе образования посредством поддержки лидеров образования, позиционирования лучших образовательных практик и достижений на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

Ведущей задачей перспективного развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа является достижение значимых социальных эффектов, функционирование муниципальной системы образования как механизма эффективного развития человеческого потенциала края и социально-экономической сферы района.

Для дальнейшего развития системы образования в Тунгокоченском округе, повышения эффективности в решении поставленных задач требуется следующее:

- эффективная организация межведомственного взаимодействия систем общего и

дополнительного образования по вопросам воспитания;

- системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитие кадрового потенциала с целью повышения эффективности деятельности педагогических работников;
- привлечение финансовых ресурсов для развития материально-технической базы ОУ с целью создания условий для развития способностей обучающихся, организации их отдыха и оздоровления;
- расширение возможностей для участия школьников в олимпиадах, конференциях, научных форумах и конкурсах различного уровня;
- осуществление в ОУ профилактических программ, пропаганду сохранения и укрепления здоровья обучающихся, снижения рисков их дезадаптации, негативной социализации;
- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития обучающихся, оказание им психологической поддержки и содействие в трудных жизненных ситуациях.

Раздел 2. Цель и задачи муниципальной программы.

Цель Программы: повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Тунгокоченского муниципального округа, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического развития региона и Тунгокоченского муниципального округа

Задачи Программы:

1. Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей.
2. Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, концепциями развития предметных линий, потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).
3. Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования.
4. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
5. Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога.
6. Обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности.
7. Обеспечение условий для внедрения современной и безопасной электронной

образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения;

8.Обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях.

9.Создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников.

№	Наименование показателя	Ед.измерения	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.
1	Обеспечение гарантий получения доступного качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и федеральной образовательной программой (ФОП) независимо от места проживания детей	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100
2.	Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами, концепциями развития предметных линий, потребностями обучающихся, их родителей (законных представителей).	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100
3.	Создание условий для повышения эффективности системы дополнительного образования	обучающихся	960	1020	1022	1074	1100
4.	Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100
5.	Совершенствование системы развития педагогических кадров, повышение престижа профессии педагога	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100
6.	Обеспечение условий всестороннего развития потенциала детей, обеспечение условий для их личностного и профессионального самоопределения естественно - научной и технологической направленности	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100
7.	Обеспечение условий для внедрения современной и безопасной электронной образовательной среды, которая обеспечит доступность и высокое качество обучения	обучающихся	1080	1080	102	102	990
8.	Обеспечение условий для реализации равных прав обучающихся с инвалидностью, с	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100

	ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования на всех его уровнях						
9.	Создание эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников	обучающихся	1200	1150	1135	1130	1100

Раздел 3. Сроки и этапы реализации муниципальной программы.

Программа реализуется с 2026 по 2030 годы в один этап. Последовательность реализации Программы определяется достижением целевых показателей развития системы образования Тунгокоченского муниципального округа в соответствии с выделенным комплексом основных мероприятий.

4. Описание рисков реализации муниципальной программы, в том числе не достижения, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации.

При реализации Программы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных при разработке Программы проблем, требующих комплексного решения со стороны учреждений и субъектов образования, что не позволит реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы в определенные в ней сроки.

Риски реализации Программы, в том числе недостижения целевых значений показателей, а также описание механизмов управления рисками и мер по их минимизации представлены в таблице:

Риски реализации Программы

№ п/п	Риск	Последствия наступления	Способы минимизации
1.	Внешние риски		
1.1.	Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг изменений федерального регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; оперативная корректировка Программы

	реализации мероприятий Программы		
1.2.	Сокращение объемов финансирования Программы	Недостаточность средств для реализации мероприятий муниципальной программы; невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального/регионального бюджета на реализацию Программы
1.3.	Изменение демографической ситуации в районе	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Мониторинг демографической ситуации, своевременная корректировка Программы
1.4.	Низкая активность, мотивация образовательных учреждений к достижению целевых значений показателей Программы	Невыполнение заявленных показателей реализации Программы	Активное взаимодействие с образовательными учреждениями; создание инструментов мотивации
2.	Внутренние риски		
2.1.	Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы. Затягивание сроков реализации мероприятий	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
2.2.	Низкая мотивация специалистов и (или) ответственного исполнителя к повышению качества деятельности	Невыполнение заявленных показателей реализации муниципальной программы; затягивание сроков реализации	Разработка системы мер по стимулированию и мотивации персонала

		мероприятий	
--	--	-------------	--

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления системой образования;
- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;
- информационное, организационно-методическое и экспертно- аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы.

Раздел 5. Перечень и значения целевых индикаторов и показателей результатов муниципальной программы с указанием их плановых значений по годам ее реализации.

№	Наименование индикатора	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	2030 год
1	Обновление предметно-развивающей среды дошкольного образования, ед.	1	1	1	1	1
2	Выплата премий и грантов выпускникам, ед.	1	1	1	1	1
3	Оборудование медкабинетов в ДОУ, ед.	1	1			
4	Проведение мероприятий интеллектуальной и творческой направленности для одаренных детей, ед.	1	1	1	1	1
5	Повышение квалификации педагогов по программам ДО и ДОУ, ед.	30	30	30	25	25
6	Проведение мероприятий патриотической направленности, волонтерской деятельности, ед.	1765	1700	1700	1700	1650

7	Участие в профильных краевых сменах: горный класс, психолого-педагогические классы, юнармейские слеты, ед.	30	30	30	25	25
8	Организация и проведение профессиональных конкурсов, ед.	1	2	1	2	2
9	Издание сборников, ед.	1	1	1	1	1
10	Проектная деятельность, ед.	50	50	50	50	50

Раздел 6. Бюджетное обеспечение муниципальной программы.

Общий объем финансирования программы за счет средств бюджета в 2026-2030 годах составит 9555,0 тыс. руб., в том числе по годам и источникам:

2026 год-2015,0 тыс.руб.

2027 год- 1955,0 тыс. руб.

2028 год-1975,0 тыс.руб.

2029 год-1805,0 тыс.руб.

2030 год-1805,0 тыс.руб.

Раздел 7. Основные ожидаемые результаты реализации муниципальной программы.

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит к 2030 году достичь следующих эффектов:

1. Социально-значимый (качественный) эффект:

восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;

обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребёнка,

формирование ответственного родительства, объединение усилий

образовательных учреждений, семьи и общества в создании комфортной, дружественной образовательной среды обучающемуся;

снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;

освоение современных технологий обучения, направленные на воспитание думающего, инициативного и самостоятельного гражданина.

усиление вклада образования в инновационное развитие и повышение социальной стабильности района.

2. Организационный и материально-технический (ресурсный) эффект:

модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;

переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;

закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

3. Планируемые приоритетные образовательные эффекты:

обновление содержания и методов обучения предметных областей;

высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;

использование федеральных и информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;

доступность всех вариативных форм дошкольного образования для всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста;

формирование высокого уровня компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей;

формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;

равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

Комитет образования администрации Тунгокоченского муниципального округа осуществляет текущее управление реализацией Программы, координирует деятельность соисполнителей Программы, проводит анализ по реализации мероприятий Программы.

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется на сайте комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа.

Годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы представляется в срок до 1 февраля года, следующего за отчетным, главе Тунгокоченского муниципального округа и публикуется на сайте комитета образования администрации Тунгокоченского муниципального округа.

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тунгокоченского муниципального округа направлены на повышение качества образовательных услуг, доступности образования и создание комфортных условий для обучающихся и педагогов.

1. Повышение качества образования:

1.1 Улучшение результатов образовательной деятельности обучающихся (рост успеваемости, успешное прохождение государственных экзаменов).

1.2 Внедрение современных образовательных технологий и инновационных методик преподавания.

2. Обеспечение доступности образования:

2.1 Создание дополнительных мест в детских садах и школах.

2.2 Обеспечение условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Развитие системы дополнительного образования и профориентации.

3. Развитие материально-технической базы:

3.1 Ремонт и модернизация зданий образовательных учреждений.

3.2 Обеспечение учебными материалами, оборудованием и технологиями.

3.3 Создание безопасной и комфортной образовательной среды.

4. Повышение квалификации педагогических работников:

4.1 Организация программ повышения квалификации и профессионального развития.

4.2 Внедрение системы мотивации и поддержки педагогов.

5. Развитие инфраструктуры дополнительного образования и детского отдыха:

5.1 Развитие клубов, секций, творческих объединений.

5.2 Организация летних лагерей и мероприятий для детей.

6. Улучшение условий для инклюзивного образования:

6.1 Поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

6.2 Обучение педагогов навыкам работы с такими детьми.

7. Повышение активности участия родителей и общественности:

7.1 Развитие взаимодействия школ с родителями и местным сообществом.

7.2 Организация совместных проектов и мероприятий.

8. Обеспечение безопасности образовательного процесса:

8.1 Внедрение мер по охране здоровья и безопасности детей и сотрудников.

8.2 Организация мероприятий по профилактике социального неблагополучия.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы используются комплексные критерии, позволяющие объективно оценить достижения целей и результатов:

1. Качество образования

- Уровень успеваемости обучающихся: средний балл аттестаций, результаты ЕГЭ и других экзаменов.

- Динамика качества знаний: рост числа обучающихся, успешно освоивших образовательные программы.

- Внедрение инновационных методов обучения: количество применяемых современных технологий и методик.

2. Доступность образования

- Количество мест в образовательных учреждениях: рост мест в детских садах и школах.

- Процент охвата инклюзивным образованием: доля детей с особыми потребностями, обучающихся в обычных школах.

- Обеспечение образовательными ресурсами: количество обучающихся, обеспеченных учебниками и оборудованием.

3. Развитие материально-технической базы

- Объем финансирования на ремонт и модернизацию: процент выполненных работ в отношении запланированных.

- Количество обновленных и оснащенных кабинетов и школ.

- Уровень безопасности и комфорта образовательной среды: результаты проверок, количество происшествий.

4. Повышение квалификации педагогов

- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.
- Уровень удовлетворенности педагогов условиями работы и программами развития.

- Количество внедренных педагогических инноваций.

5. Развитие дополнительного образования

- Количество кружков, секций и творческих объединений.
- Охват детей дополнительными образовательными программами.
- Уровень вовлеченности детей в профориентационные мероприятия.

6. Вовлеченность родителей и общественности

- Уровень участия родителей в жизни школы (опросы, участие в комитетах).
- Количество совместных проектов и мероприятий.

7. Обеспечение безопасности

- Количество происшествий и инцидентов в образовательных учреждениях (стремление к нулю).

- Реализация мер по охране здоровья детей (например, мероприятия по профилактике заболеваний и травматизма).

Раздел 8. Перечень основных мероприятий муниципальной программы

Перечень основных мероприятий Программы с указанием объемов и источников финансирования приведен в приложении №1

Приложение № 1
к муниципальной программе
«Развитие системы образования
Тунгокоченского муниципального округа
Забайкальского края
на 2026 - 2030 годы»

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации, годы	Потребность в финансовых ресурсах, тыс. руб.					
			всего	В том числе по годам				
				2026	2027	2028	2029	2030
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основное мероприятие 1: Обеспечение предоставления качественного дошкольного образования Тунгокоченского муниципального округа								
1.1	Обновление предметно-развивающей среды ДОУ (приобретение наглядных пособий, развивающих модулей)	2026 - 2030 годы	640,0	120,0	120,0	120,0	140,0	140,0
1.2	Оборудование медицинских кабинетов в ДОУ		600,0	200,0	200,0	200,0	0,0	0,0
1.3	ИТОГО:		1240,0	320,0	320,0	320,0	140,0	140,0
Основное мероприятие 2: Обеспечение предоставления качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования Тунгокоченского муниципального округа								
	Выплата премий и грантов выпускникам на уровне среднего общего образования за отдельные достижения	2026 - 2030 годы	400,0	80,0	80,0	80,0	80,0	80,0
2.1	Проведение Всероссийских проверочных работ в образовательных учреждениях,		225,0	45,0	45,0	45,0	45,0	45,0

	реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования							
2.2	Проведение процедур независимой оценки качества муниципальных образовательных учреждений		480,0	90,0	90,0	100,0	100,0	100,0
2.3	Увеличение библиотечного фонда в ОУ		600,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
2.4	Оборудование медицинских кабинетов в ОУ (БСОШ, ВДСОШ, ВУСОШ, ВДНОШ)		600,0	120,0	120,0	120,0	120,0	120,0
2.5	Оборудование кабинетов ОУ		1000,0	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0
	ИТОГО:		3305,0	655,0	655,0	665,0	665,0	665,0
Основное мероприятие 3: Обеспечение предоставления качественного дополнительного образования Тунгокоченского муниципального округа								
3.1.	Проведение информационно телекоммуникационной сети Интернет в МБУДО ДЮСШ	2026 - 2030 годы	50,0	50,0	0	0	0	0
3.2.	Повышение квалификации педагогов, работающих по программам дополнительного образования		210,0	30,0	30,0	50,0	50,0	50,0
3.3.	Повышение квалификации педагогов, работающих по программам дополнительного образования в ДОУ		50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	ИТОГО:		310,0	90,0	40,0	60,0	60,0	60,0

Основное мероприятие 4: Обеспечение развития системы воспитания детей								
4.1.	Проведение мероприятий интеллектуальной, исследовательской и творческой направленности для одарённых детей (муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, конкурсы, научно практические конференции, слёты и др.)	2026 - 2030 годы	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.2.	Участие в профильных краевых сменах: горный класс, психолого-педагогические, юнармейские слеты		500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
4.3.	Церемония награждения победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников		125,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0
4.4.	Проведение волонтерских акций, мероприятий		50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
4.6.	Проведение мероприятий патриотической направленности		50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	ИТОГО:		1225,0	245,0	245,0	245,0	245,0	245,0
Основное мероприятие 5: Развитие педагогического потенциала системы образования Тунгокоченского муниципального округа								
5.1.	Организация и проведение профессиональных конкурсов	2026 - 2030 годы	500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5.2.	Организация и проведение торжественных мероприятий, посвященных «Дню учителя», «Дню дошкольного работника, юбилеи ОО		500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5.3.	Поощрение лучших педагогов образовательных учреждений Тунгокоченского муниципального округа		250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
5.4.	Организация работы по выплате «подъемных» молодым специалистам»		250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
5.5.	Подготовка и издание информационных сборников по совершенствованию профессионального роста кадров, управленческой деятельности, пропаганде лучшего опыта работы		250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	ИТОГО:		1750,0	350,0	350,0	350,0	350,0	350,0
Основное мероприятие 6: Создание условий для создания центров образования естественно - научной и технологической направленности в общеобразовательных учреждениях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Современная школа»)								
6.1.	Проведение мероприятий муниципального уровня для развития проектных навыков обучающихся		50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
	ИТОГО		50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Основное мероприятие № 7: Обеспечение условий для внедрения цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (в рамках достижения соответствующих результатов федерального проекта «Цифровая образовательная среда»).								
7.1.	Приобретение антивирусных программ	2026 - 2030	250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
7.2.	Приобретение компьютерной техники и оргтехники, приобретение программного обеспечения	годы	625,0	125,0	125,0	125,0	125,0	125,0

	ИТОГО		875,0	175,0	175,0	175,0	175,0	175,0
Основное мероприятие № 8 Обеспечение эффективной комплексной системы организации качественного и полноценного горячего питания школьников 2026-2030 гг.								
8.1.	Проведение мероприятий по воспитанию культуры питания среди обучающихся: акции, классные часы, конкурсы, анкетирование		50,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
8.2.	Осуществление контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок							
8.3.	Оснащение столовых ОУ, ДОУ		500,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
	ИТОГО		550,0	110,0	110,0	110,0	110,0	110,0
Основное мероприятие № 9: Развитие инклюзивного образования, создание специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья								
9.1.	Развитие многоуровневой системы медико-социального и психолого-педагогического сопровождения обучающихся			2026	2027	2028	2029	2030
9.2.	Организация профессиональной подготовки и переподготовки педагогических работников образовательных учреждений по работе с детьми - инвалидами, учащимися с ограниченными возможностями здоровья		250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
	ИТОГО		250,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0
Итого по программе			9555,0	2015,0	1955,0	1975,0	1805,0	1805,0

